



FIȘA DISCIPLINEI
Medioplatonism și neoplatonism
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Medioplatonism și neoplatonism				Codul disciplinei		LLV4028				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Cristian Baumgarten									
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Cristian Baumgarten									
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		VP	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DC
											Obligativitate	Facult.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar / curs practic	2
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, fotocopiator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs/seminar/c.p.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvata a conceptelor în domeniul teoriei literare antice.</p> <p>C2 Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba româna si interpretarea istorică, filologică și literară a unor texte din limbile clasice.</p> <p>C3 Descrierea canoanelor literare din antichitate si familiarizarea cu genurile literare in abordarea textelor culturale antice din diferite epoci.</p> <p>C4 Analiza textelor literare cu relevanță filologică și teoretico-critică din limbile clasice în contextul cultural și mental al epocii căreia îi aparțin.</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă si literatură în deplină concordanta cu etica profesionala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul facultativ de filosofie greacă antică își propune să ofere acces studenților la autorii antici care reprezintă pentru istoria ideilor punctul de plecare al configurației filosofice a spiritului rațional. Ca introducere în literatura filosofică, o literatură cu totul proprie, cursul prezintă paradigma gândirii lui Platon în expresia și variațiile doctrinare ale Academiei: medioplatonism și neoplatonism. Prezentarea cursului va cuprinde și studiul unor pasaje textuale (exemplificatoare în fiecare caz), pentru a urmări și originala inovație lingvistică a literaturii de inspirație și moștenire platonice.
7.2 Obiectivele specifice	Tematica acestui curs este utilă studiilor socio-umane, fiind un instrument auxiliar important în asimilarea unor date culturale de bază, din perspectiva metodologiilor actuale. Studiul tradiției doctrinare platonice este indispensabil abordării istoriei culturale europene și are un rol modelator în asumarea memoriei culturale specifice acestui spațiu.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1. Plotin și contextualizarea socio-culturală a gândirii sale Hadot P., <i>Ce este filosofia antică?</i> , Ed Polirom, Iași 1997. p 119-173 Hadot P., <i>Plotin sau simplitatea privirii</i> , Ed. Polirom, Iași 1998, p. 5-233 Reale G., <i>Storia della filosofia greca e romana</i> 8, Ed. Bompiani, Milano 2004, p.7-388 Săptămâna 2. Depășirea dualismului platonico-aristotelic 1. K. Corrigan, Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism, Purdue University Press, Washington, 2005 2. Giannis Stamatellos, Plotinus and the Presocratics. A Philosophical Study of Presocratic Influences in Plotinus' Enneads, State University of New York Press, 2007	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate - Cursuri interactive - Participare activă - Referate	2 ore de curs săptămânal Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 3. Dialectica și „Unul-în-sine” 1. K. Corrigan, Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism, Purdue University Press, Washington, 2005 2. Dominic J. O'Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Clarendon Press, Oxford, 1995 3. Lloyd P. Gerson, Plotinus. Routledge, London, 1998	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 4. De la Unu la Multiplu. Dialectica realității 1. Dominic J. O'Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Clarendon Press, Oxford, 1995 2. S. Rappe, Reading Neoplatonism. Non-discursive Thinking in the Texts of Plotinus, Proclus and Damascius, Cambridge Univ. Press, 2000 3. Hadot P., <i>Ce este filosofia antică?</i> , Ed Polirom, Iași 1997.	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 5. Unul, distincția și separarea 1. K. Corrigan, Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism, Purdue University Press, Washington, 2005 2. Dominic J. O'Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Clarendon	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura



Press, Oxford, 1995		orientativă a textelor indicate la bibliografie.
3. Lloyd P. Gerson, Plotinus. Routledge, London, 1998		
4. S. Rappe, Reading Neoplatonism. Non-discursive Thinking in the Texts of Plotinus, Proclus and Damascius, Cambridge Univ. Press, 2000		
Săptămâna 6. Cele trei Ipostaze		Obligațiile studenților:
1. Dominic J. O'Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Clarendon Press, Oxford, 1995	- Cursuri interactive	participarea și lectura
2. Lloyd P. Gerson, Plotinus. Routledge, London, 1998	- Participare activă	
3. J. Rist, Integration and the Undescended Soul in Plotinus, în: The American Journal of Philology, vol. 88, n. 4, 1967, pp. 410-422	- Referate	orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 7. Spiritul ca unitate între Gândire și Ființă		Obligațiile studenților:
1. K. Corrigan, Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism, Purdue University Press, Washington, 2005	- Cursuri interactive	participarea și lectura
2. Lloyd P. Gerson, Plotinus. Routledge, London, 1998	- Participare activă	
	- Referate	orientativă a textelor indicate la bibliografie.



<p>Săptămâna 8. Sufletul</p> <p>1. Dominic J. O'Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Clarendon Press, Oxford, 1995</p> <p>2. J. Rist, Integration and the Undescended Soul in Plotinus, în: The American Journal of Philology, vol. 88, n. 4, 1967, pp. 410-422</p>	<p>- Cursuri interactive</p> <p>- Participare activă</p> <p>- Referate</p>	<p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p> <p>orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 9. Materia și lumea. Omul și re-întoarcerea la Unu</p> <p>Armstrong A. H., <i>Arhitectura univesului inteligibil la Plotin</i>, editura Galaxia Gutenberg, 2002.</p>	<p>- Cursuri interactive</p> <p>- Participare activă</p> <p>- Referate</p>	<p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p> <p>orientativă a textelor indicate la bibliografie</p>
<p>Săptămâna 10. Neoplatonism și creștinism în secolele IV și V. Porfir, Proclus, Olympiodorus - Origen, Augustin. Comentariu filosofic și comentariu biblic.</p> <p>Brague E, <i>Europa, calea romană</i>, Ed. Idea Design & Print, 2002, p.63-101.</p> <p>Dillon J, <i>The Golden Chain. Studies in the Developement of Platonism and Christianity</i>, Ed. Variorum Gower House, 1990.</p> <p>Lloyd A.C., <i>The Anatomy of Neoplatonism</i>, Univ. of Liverpool, 1998.</p>	<p>- Cursuri interactive</p> <p>- Participare activă</p> <p>- Referate</p>	<p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p> <p>orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 11. Trecerea spre teologia latină și sfârșitul antichității filosofice grecești. Închiderea școlilor filosofice și emergența vieții monastice.</p> <p>Brown P, <i>Întemeierea creștinismului occidental</i>, Ed. Polirom, 2002, p.18-111.</p>	<p>- Cursuri interactive</p> <p>- Participare activă</p> <p>- Referate</p>	<p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p> <p>orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 12. Între Antichitate și Evul Mediu latin. De la paradigma școlii de filosofie grecești la paradigma monastică.</p> <p>Marrou H.-I., <i>Sfântul Augustin și sfârșitul culturii antice</i>, Editura Humanitas, București 1997.</p>	<p>- Cursuri interactive</p> <p>- Participare activă</p> <p>- Referate</p>	<p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p>



		orientativă a textelor indicate la bibliografie.
<p>Săptămâna 13. Scepticismul, Neopitagorismul, Medioplatonismul și Neoplatonismul. Evoluția intelectuală a tradiției Academice. Numenius</p> <p>Reale G., <i>Storia della filosofia greca e romana</i>, Ed. Bompiani, Milano 2004</p> <p>Robert M. Berchman: <i>From Philo to Origen: Middle Platonism in Transition</i>. Scholars Press 1985</p> <p>John Dillon: <i>The Middle Platonists: 80 B.C. to A.D. 220</i>. Duckworth, London 1981, 2. Auflage Ithaca 1996</p> <p>Stephen Gersh: <i>Middle Platonism and Neoplatonism: the Latin Tradition</i>, University of Notre Dame Press, Notre Dame (Indiana) 1986,</p> <p>P. Merlan: <i>From Platonism to Neoplatonism</i>. M. Nijhoff, Den Haag 1953</p> <p>Giovanni Reale, <i>Storia della filosofia antica</i>, Vol. IV, Milano 1980, pp. 307-426: <i>Il medioplatonismo e la riscoperta della metafisica platonica</i>.</p> <p>J. M. Dillon, „Orthodoxy“ and „Eclecticism“: <i>Middle Platonists and Neo-Pythagoreans</i>, în: <i>The Question of „Eclecticism“</i>. Studies in Later Greek Philosophy, J. M. Dillon, A. A. Lang (ed.), University of California Press, 1988, pp. 103-125</p> <p>Săptămâna 14. Plutarh, Albinus – doctrina asupra Transcendenței</p> <p>E. Witt, <i>Albinus and History of Middle Platonism</i>, Cambridge Classical Studies 7, Cambridge 1937.</p> <p>Salvatore Lilla, <i>Introduzione al medioplatonismo</i>, Roma 1992.</p> <p>M. Baltes, <i>Zur Philosophie des Platonikers Attikos</i>, <i>Jahrbuch für Antike und Christentum Münster</i>, 1983, vol. 10, pp. 38-57</p> <p>J. H. Loenen, <i>Albinus' Metaphysics. An Attempt at Rehabilitation</i>, în: <i>Mnemosyne</i>, vol. 10, Fasc. 1, 1957, pp. 35-56</p> <p>N. Trapp, <i>The Role of Philosophy and Philosophers in the Imperial Period</i>, în: <i>A Companion to Plutarch</i>, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 43-58</p> <p>J. M. Dillon, <i>Plutarch and Platonism</i>, în: <i>A Companion to Plutarch</i>, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 61-72</p> <p>Bibliografie</p> <p>Medioplatonism</p>		<p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p> <p>orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p> <p>Obligațiile studenților:</p> <p>participarea și lectura</p> <p>orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>



- Reale G., *Storia della filosofia greca e romana*, Ed. Bompiani, Milano 2004
- Robert M. Berchman: *From Philo to Origen: Middle Platonism in Transition*. Scholars Press 1985
- J. N. Findlay, *Plato and Platonism. An Introduction*, New York, 1968
- J. M. Dillon: *The Middle Platonists: 80 B.C. to A.D. 220*. Duckworth, London 1981, 2. Auflage Ithaca 1996
- Stephen Gersh: *Middle Platonism and Neoplatonism: the Latin Tradition*, University of Notre Dame Press, Notre Dame (Indiana) 1986,
- P. Merlan: *From Platonism to Neoplatonism*. M. Nijhoff, Den Haag 1953
- Giovanni Reale, *Storia della filosofia antica*, Vol. IV, Milano 1980, pp.307-426: *Il medioplatonismo e la riscoperta della metafisica platonica*.
- Daniel A. Dombrowski, *A platonic Philosophy of Religion. A Process Perspective*, State University of New York, 2005, cap. 2 Being is Power, pp.33-50
- Robert M. Berchman: *From Philo to Origen: Middle Platonism in Transition*. Scholars Press 1985
- Pier Luigi Donini, *Le scuole, l'anima, l'impero*, Torino, 1982.
- Franco Trabattoni, *Filosofia antica, profilo storico-critico*, Roma, 2000.
- Aldo Brancacci, *La filosofia di età imperiale*, Napoli, 2001.
- E. Witt, *Albinus and History of Middle Platonism*, Cambridge Classical Studies 7, Cambridge 1937.
- Salvatore Lilla, *Introduzione al medioplatonismo*, Roma 1992.
- M. Baltes, *Zur Philosophie des Platonikers Attikos*, *Jahrbuch für Antike und Christentum Münster*, 1983, vol. 10, pp. 38-57
- J. M. Dillon, „Orthodoxy“ and „Eclecticism“: *Middle Platonists and Neo-Pythagoreans*, în: *The Question of „Eclecticism“*. *Studies in Later Greek Philosophy*, J. M. Dillon, A. A. Lang (ed.), University of California Press, 1988, pp. 103-125
- J. H. Loenen, *Albinus' Metaphysics. An Attempt at Rehabilitation*, în: *Mnemosyne*, vol. 10, Fasc. 1, 1957, pp. 35-56
- N. Trapp, *The Role of Philosophy and Philosophers in the Imperial Period*, în: *A Companion to Plutarch*, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 43-58
- J. M. Dillon, *Plutarch and Platonism*, în: *A Companion to Plutarch*, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 61-72
- Neoplatonism**
- K. Corrigan, *Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism*, Purdue University Press, Washington, 2005
- Giannis Stamatellos, *Plotinus and the Presocratics. A Philosophical Study of Presocratic Influences in Plotinus' Enneads*, State University of New York Press, 2007
- Dominic J. O'Meara, *Plotinus. An Introduction to the Enneads*, Clarendon Press, Oxford, 1995
- Lloyd P. Gerson, *Plotinus*. Routledge, London, 1998
- S. Rappe, *Reading Neoplatonism. Non-discursive Thinking in the Texts of Plotinus, Proclus and Damascius*, Cambridge Univ.



Press, 2000

Hadot P., *Ce este filosofia antică?*, Ed Polirom, Iași 1997.

Plotin, *Enneade*, vol. I-VI, ed. IRI, Univers Enciclopedic, București, 2001-2007.

J. Rist, *Integration and the Undescended Soul in Plotinus*, în: The American Journal of Philology, vol. 88, n. 4, 1967, pp. 410-422

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale în domeniul predării;
- conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar
- conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi cunoștințele de cultură în viitoarea lor muncă de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	Prezența și participarea activ la curs îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru însușirea elementelor de specialitate	Referate și participări active la cursuri (se notează de la 1 la 10)	100%
	Criterii care vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, motivația, observarea studiului individual		
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții vor ști să - recunoască elementele culturale specifice culturii indiene - recunoască importanța ei în context universal - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri) - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
19.02.2025

Numele și semnătura titularului de

curs/seminar

C. Bănuș

Data avizării în Departament:
25.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

B. H.

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului